

## وصف المساقات التي تطرح لنيل درجة البكالوريوس في التربية البدنية التطبيقية

### متطلبات الكلية الإبحارية

#### **APE 100 الإعداد بدني (متطلب كلية إجباري) (3 ساعات)**

يهدف هذا المساق إلى تنمية عناصر اللياقة البدنية، ويحتوي على طرق قياس اللياقة البدنية من خلال الاختبارات بهدف إعداد الطالب إعداداً عاماً وخاصاً، كما يتضمن هذا المساق إعطاء نماذج لوحدات تدريبية خاصة بالإعداد البدني لتنمية العناصر البدنية كافة.

#### **المخرجات: -**

1. أن يكون الطالب معداً بدنياً عاماً وخاصاً.
2. أن يكون الطالب ملماً بالتمرينات الخاصة في رفع المستوى البدني.
3. معرفة عناصر اللياقة البدنية.

#### **APE 102 كرة القدم (1) (متطلب كلية إجباري) (3 ساعات)**

يتضمن تعليم الطلبة المهارات الأساسية في كرة القدم نظرياً وعملياً. ويتضمن الأسس العلمية السليمة للوصول بالطالب إلى أداء المهارات بتكنيك صحيح. ويتضمن معرفة القوانين المرتبطة باللعبة المرتبطة بهذا المساق.

#### **المخرجات: -**

- يتوقع من الطالب بعد نهاية المساق أن:
1. يقوم بأداء المهارات الأساسية.
  2. يؤدي التكنيك الصحيح لكل مهارة.
  3. يعرف التدرج في تعلم وتعليم المهارات.
  4. يتقن أداء المهارات الأساسية في اللعبة.

### **APE 103 كرة السلة (1) (متطلب كلية إجباري) (3 ساعات)**

يتضمن تعليم المبادئ الأساسية للعبة نظرياً وعملياً، ويحتوي على طرق كيفية تنمية هذه المهارات إلى جانب تزويد الطلبة بالمعارف والمعلومات المتعلقة بتاريخ اللعبة عالمياً ومحلياً، كما يتضمن إكساب الطلبة المعلومات والقواعد الدولية الخاصة باللعبة.

المخرجات: -

يتوقع من الطالب بعد نهاية المساق أن:

1. يقوم بأداء المهارات الأساسية.
2. يؤدي التكنيك الصحيح لكل مهارة.
3. يتقن التدرج في تعلم وتعليم المهارات.

### **APE 104 الكرة الطائرة (1) (متطلب كلية إجباري) (3 ساعات)**

يتضمن تعليم المبادئ الأساسية للعبة نظرياً وعملياً، ويحتوي على طرق كيفية تنمية هذه المهارات إلى جانب تزويد الطلبة بالمعارف والمعلومات المتعلقة بتاريخ اللعبة عالمياً ومحلياً، كما يتضمن إكساب الطلبة المعلومات والقواعد الدولية الخاصة باللعبة.

المخرجات: -

يتوقع من الطالب بعد نهاية المساق أن:

1. يقوم بأداء المهارات الأساسية.
2. يؤدي التكنيك الصحيح لكل مهارة.
3. يعرف التدرج في تعلم وتعليم المهارات.

### **APE 105 كرة اليد (1) (متطلب كلية إجباري) (3 ساعات)**

يتضمن تعليم المبادئ الأساسية للعبة نظرياً وعملياً، ويحتوي على طرق كيفية تنمية هذه المهارات إلى جانب تزويد الطلبة بالمعارف والمعلومات المتعلقة بتاريخ اللعبة عالمياً ومحلياً، كما يتضمن إكساب الطلبة المعلومات والقواعد الدولية الخاصة باللعبة.

المخرجات: -

يتوقع من الطالب بعد نهاية المساق أن:

1. يقوم بأداء المهارات الأساسية.
2. يؤدي التكنيك الصحيح لكل مهارة.
3. يتقن التدرج في تعلم وتعليم المهارات.

## 207 APE جمباز (1) (متطلب كلية إجباري) (3 ساعات)

يتضمن تعليم المبادئ الأساسية للعبة نظرياً وعملياً، ويحتوي على طرق كيفية تنمية هذه المهارات إلى جانب تزويد الطلبة بالمعلومات المتعلقة بتاريخ اللعبة عالمياً ومحلياً، كما يتضمن إكساب الطلبة المعلومات والقواعد الدولية الخاصة باللعبة.

### المخرجات: -

يتوقع من الطالب بعد نهاية المساق أن:

1. يقوم بأداء المهارات الأساسية.
2. يؤدي التكنيك الصحيح لكل مهارة.
3. يعرف التدرج في تعلم المهارات.
4. يعرف ميكانيكا الحركة لكل مهارة.

## 208 APE سباحة (1) (متطلب كلية إجباري) (3 ساعات)

يتضمن تزويد الطالب بالتسلسل التعليمي لأنواع السباحة المختلفة، والجوانب المعرفية المرتبطة بالسباحة من حيث (التاريخ والقانون الدولي)، ويتضمن المهارات الأساسية لتعليم السباحة للمبتدئين والمبادئ الميكانيكية للعموم.

### المخرجات: -

يتوقع من الطالب بعد نهاية المساق أن:

1. يكون قادراً على الوقوف بالماء.
2. يطبق التكنيك الصحيح لكل نوع من السباحة.
3. يعرف التدرج في تعلم المهارات.
4. يعرف ميكانيكا الحركة لكل مهارة.

## متطلبات الكلية الاختياريه من خارج القسم

### **APE 317 ألعاب الدفاع عن النفس (متطلب كلية اختياري) (3 ساعات)**

يتضمن إكساب الطلبة الجوانب المعرفية المرتبطة بألعاب الدفاع عن النفس. ويتضمن مركز نشأتها وتطورها وكيفية انتقالها إلى عصرنا الحالي كالألعاب التي تمارس في الأولمبياد. وكذلك تعليم الطلبة المهارات الأساسية للركلات واللكمات، وكيفية استخدامها في الدفاع عن النفس في الحياة العملية والمنافسات.

#### **المخرجات: -**

يتوقع من الطالب بعد نهاية المساق أن:

1. يتقن وقفة الاستعداد عند مواجهة الخصم.
2. يطبق قوانين العلوم الأخرى في تطوير أداء ألعاب الدفاع عن النفس.
3. يحدد قوانين القيزياء عند التعامل مع الحركات ضد الخصم.
4. يستخدم الطرق السليمة والمناسبة عند تعلم وتعليم فنون القتال.

### **APE 318 المبارزة (متطلب كلية إختياري) (3 ساعات)**

يتضمن تعريف الطلبة بمفهوم استخدام السلاح كأداء رياضية لا تضر بالخصم وكيفية التعامل معها. كما يتضمن المساق التهيئة لاستخدام سلاح المبارزة وكيفية مسكه والخطوات الواجب احتسابها للوصول للخصم. كما ويتطرق المساق إلى التعريف بقانون اللعبة وإعطاء الطلبة نماذج من التدريبات العالمية التي تفيدهم في اكتساب المعرفة العلمية والعملية.

#### **المخرجات: -**

يتوقع من الطالب بعد نهاية المساق أن:

1. يقوم بأداء المهارات الأساسية.
2. يؤدي التكنيك الصحيح لكل مهارة.
3. يعرف التدرج في خطوات الإقتراب.
4. يعرف ميكانيكا الحركة لكل مهارة وطرق التدريب المناسبة.
5. يعرف القوانين الخاصة باللعبة.

## **APE 413 تطبيقات عملية في اللياقة البدنية (متطلب كلية اختياري) (3 ساعات)**

يتضمن تعريف وتدريب الطلبة على آخر الاختبارات والمقاييس الخاصة باللياقة البدنية. وكذلك بيان أهم التمارين الخاصة بالمرونة، السرعة، القوة، والرشاقة.

### **المخرجات: -**

يتوقع من الطالب بعد نهاية المساق أن:

1. يحدد التمارين الخاصة بكل عنصر من عناصر اللياقة البدنية.
2. يميز الاختبارات الخاصة بكل عنصر من عناصر اللياقة البدنية.
3. يسهم في رفع مستوى اللياقة البدنية مع المتدربين.

**101 APE التمرينات البدنية (متطلب قسم اجباري) (3 ساعات)**

يتضمن تعريف الطالب بمفهوم التمرينات البدنية والأوضاع الأصلية والأوضاع المشتقة وطرق النداء عليها، ويتضمن كتابة التمرينات وطرق تدريسها، كما يتضمن استخدام التمرينات بالأدوات مثل (الحبل، العصي، الصولجان، الطوق).

**المخرجات: -**

يتوقع من الطالب بعد نهاية المساق أن:

1. يكتب التمرينات البدنية بصورتها الصحيحة.
2. أداء التمرينات بالتكنيك الصحيح.
3. يميز بين الأوضاع الأصلية والمشتقة لكل تمرين.

**101 SS علم النفس الرياضي (متطلب قسم إجباري) (3 ساعات)**

يتضمن دراسة نشأة علم النفس الرياضي وتطوره وميادينه وفروعه ومفاهيمه وأهميته في إعداد الرياضيين وعلاقته بالعلوم الأخرى، وأهميته بالنسبة للمدرس والمدرّب في مجال التربية الرياضية، ويتضمن معرفة المصطلحات المتعلقة بعلم النفس ومراحل النمو المختلفة وسماتها المميزة، وتزويد الطلبة بالمعلومات والنظريات المتعلقة بالأبعاد النفسية لممارسة الرياضة في التدريب والمنافسات.

**المخرجات: -**

1. تحديد الحالات النفسية المصاحبة للرياضي المبتدئ والمتدرب والمحترف.
2. تفسير الدوافع لدى ممارسة الرياضة من جهات مختلفة.
3. تأهيل وإعداد الحالات والضغوطات النفسية أثناء مرحلة الإعداد والمنافسات.
4. اختيار الطرق السيكولوجية لتشخيص ومعالجة الحالات النفسية نتيجة الإصابات أو المنشطات.

## SS 110 التشريح الوظيفي (متطلب قسم إجباري) (3 ساعات)

يحتوي هذا المساق على دراسة مفصلة للهيكل التشريحية وأهميتها الوظيفية في الجسم البشري. من خلال التركيز على التطبيقات العملية، سيقوم الطلاب بدراسة العلاقات بين التشريح والحركة، مع التركيز على الجهاز العضلي الهيكلي. يشمل المساق مواضيع متعلقة مثل ميكانيكا المفاصل، ووظيفة العضلات، ودمج المعرفة التشريحية في أنماط الحركة المتنوعة.

### المخرجات: -

يتوقع من الطالب بعد نهاية المساق أن:

1. يصف تشريحاً أجهزة وأعضاء الجسم الحركية.
2. يربط ويقارن بين أجهزة الجسم المختلفة ودورها في المجال الرياضي.
3. يصنف أجهزة الجسم تشريحياً ووظيفياً.
4. يعرف العضلات العاملة لكل حركة أساسية ورئيسية.

## SS 212 التعلم والتطور حركي (متطلب قسم إجباري) (3 ساعات)

يتضمن تعريف الطالب بالأسس العلمية لتعلم المهارات الحركية المختلفة ودراسة العوامل التي تتأثر بها عملية التعلم الحركي عند اكتساب مهارة أو واجب حركي معين، ويتضمن دراسة المراحل الرئيسية التي تمر بها العملية التعليمية، ومناقشة النماذج المختلفة للتعلم والسيطرة على الحركة وأنظمة الذاكرة وقياس المهارات الحركية. كما يتضمن دراسة أثر النمو البدني والنضج الحيوي (البيولوجي) على التطور الحركي الذي يطرأ على الفرد.

### المخرجات: -

يتوقع من الطالب بعد نهاية المساق أن:

1. يحدد الأهداف التعليمية بشكل إجرائي للمهارات الحركية المختلفة.
2. يشخص مراحل التعلم والتطور الحركي بشكل سليم.
3. يميز التغيرات التي تطرأ على الفرد خلال مراحل نموه المختلفة.
4. يحدد العلامات البيولوجية عند مراحل النمو.
5. يحدد الحركات والأنشطة المناسبة للمراحل السنوية.

## SS 230 علم الاجتماع الرياضي (متطلب قسم إجباري) (3 ساعات)

يتضمن تعريف الطلبة بدور التربية الرياضية في المجتمعات. ويتضمن أثر الرياضة على تكوين الجماعات والعلاقات بين هذه الجماعات أو تأثير ذلك على علاقة الرياضي بالمجتمع الذي يعيش فيه والنسق الاجتماعي لأعضاء الفريق. كما يتضمن طبيعة العلاقة في الألعاب الفردية والجماعية بين اللاعب والمدرّب.

### المخرجات: -

1. تفسير بعض الظواهر الاجتماعية في المجتمعات الرياضية.
2. توضيح بعض النظريات الاجتماعية القديمة منها والحديثة.
3. الامام بالنظريات الاجتماعية وربطها بواقع المجال الرياضي.
4. تحليل سوسيولوجية الفريق الرياضي.

## SS 202 الإصابات الرياضية (متطلب قسم إجباري) (3 ساعات)

يتضمن تعريف الطلبة بأسباب الإصابات الرياضية وطرق تشخيصها والوقاية منها، ويتضمن هذا المساق الإجراءات الفورية والإسعافات الأولية لكل نوع من أنواع الإصابات كما يحتوي تصنيف الإصابات الرياضية الشائعة في مختلف الألعاب.

### المخرجات: -

يتوقع من الطالب بعد نهاية المساق أن:

1. يكون قادراً على معرفة طرق الوقاية من الإصابات (كأهمية الإحماء في منع التمزق العضلي).
2. يحدد الإصابات الشائعة في الألعاب الرياضية المختلفة.
3. يحلل الإصابة تشريحياً.
4. قادراً على تشخيص الإصابة.
5. يميز العلاج والتمرينات المناسبة للتقوية خلال التأهيل.

### SS 203 القياس والتقويم في التربية الرياضية (متطلب قسم إجباري) (3 ساعات)

يتضمن تعريف الطلبة بالمعلومات الخاصة بمفهوم القياس والاختبار وكذلك أهمية التقويم في البرامج والخطط الرياضية. ويتضمن كيفية بناء الاختبارات وحساب معاملاتها العلمية (صدق وثبات وموضوعية)، بالإضافة إلى التعرف إلى بعض الجوانب التطبيقية للقياس والتقويم في التربية الرياضية.

#### المخرجات: -

يتوقع من الطالب بعد نهاية المساق أن:

1. يلم بمفهوم القياس والتقويم في التربية الرياضية.
2. يميز بين طرق القياس وأهداف كل منهما ومجالتهما وأغراضهما وأنواعهما.
3. يعد الاختبارات التحصيلية والبدنية والمهارية بأنواعها المختلفة وبالخواص العلمية.

### APE 206 ألعاب القوى (1) (متطلب قسم إجباري) (3 ساعات)

يتضمن تعريف الطالب بالجانب المعرفي والجانب الفني ومناهج وأساليب تدريس فعاليات ألعاب القوى. ويتضمن توضيح الأداء الفني (التكنيكي) والتعليمي، وتنظيم فعاليات ألعاب القوى الداخلة في محتوى هذا المساق وإدارتها مثل، كما يتضمن كيفية تدريس الطلاب للمبتدئين، ومعرفة القوانين المرتبطة بأداء الفعاليات المرتبطة بهذا المساق.

#### المخرجات: -

يتوقع من الطالب بعد نهاية المساق أن:

1. يقوم بأداء الفعاليات.
2. يؤدي التكنيك الصحيح لكل فعالية.
3. يعرف التدرج في تعلم وتعليم الفعاليات.
4. يتقن أداء المهارات الأساسية في اللعبة.

## APE 220 مبادئ التدريب الرياضي (متطلب قسم إجباري) (3 ساعات)

يتضمن تعريف الطلبة بمبادئ التدريب الرياضي من وجهة النظر الفسيولوجية. ويتضمن تحديد مصادر الطاقة خلال التدريب كل حسب طبيعة الرياضة. كما ويحتوي على مفهوم الحمل والشدة والحجم الخاص بالتدريب حسب طبيعة الرياضة الممارسة. كما يتضمن التخطيط لوحدة تدريبية والتخطيط لموسم رياضي. هذا ويشتمل المساق على مفاهيم محددة كالانقطاع عن التدريب، ودرجات التدريب القصوى وطبيعة التدريب قبل وبعد المنافسة من حيث الحجم والشدة. ويتطرق المساق أيضاً إلى نظرية التعب العضلي والعصبي وظاهرة التدريب الزائد والوسائل الحديثة للحد منه.

### المخرجات: -

يتوقع من الطالب بعد نهاية المساق أن:

### المخرجات: -

1. ان يكون الطالب ملماً بنظريات ومبادئ التدريب الرياضي.
2. معرفة مكونات الحمل التدريبي وكيفية ضبطها.
3. معرفة أنواع التدريب الرياضي المختلفة واستخداماتها.

## APE 312 ألعاب المضرب (1) (متطلب قسم إجباري) (3 ساعات)

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطلبة بالجوانب النظرية المتعلقة بألعاب المضرب، ويتضمن (تنس أرضي، سكواش) وتعلم مهاراتها الأساسية وقواعد كل لعبة، طرق تدريس وتدريب كل لعبة، وتطبيق قوانين هذه الألعاب ميدانياً.

### المخرجات: -

يتوقع من الطالب بعد نهاية المساق ان:

1. يطبق مهارات اللعب والواجبات الخطئية المختلفة.
2. يتقن الضربات الهجومية والدفاعية بشكل صحيح.
3. يميز بين الأنواع المختلفة لأدوات اللعب واختيار الأساليب المناسبة لتعليم المهارات.
4. يختار التدريبات والأدوات الخاصة لتطوير المهارات.
5. يتبع الخطط المناسبة للعب للوصول الى الأداء الصحيح وتصحيح الأخطاء.

## **APE 412 العاب المضرب (2) (متطلب قسم إجباري) (3 ساعات)**

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطلبة بالجوانب النظرية المتعلقة بالعباب المضرب، ويتضمن (كرة الطاولة، الريشة الطائرة) وتعلم مهاراتها الأساسية وقواعد كل لعبة، طرق تدريس وتدريب كل لعبة، وتطبيق قوانين هذه الألعاب ميدانياً.

### **المخرجات: -**

يتوقع من الطالب بعد نهاية المساق ان:

1. يطبق مهارات اللعب والواجبات الخطئية المختلفة.
2. يتقن الضربات الهجومية والدفاعية بشكل صحيح.
3. يميز بين الأنواع المختلفة لأدوات اللعب واختيار الأساليب المناسبة لتعليم المهارات.
4. يختار التدريبات والأدوات الخاصة لتطوير المهارات.
5. يتبع الخطط المناسبة للعب للوصول الى الأداء الصحيح وتصحيح الأخطاء.

## **APE 202 كرة القدم (2) (متطلب قسم إجباري) (3 ساعات)**

يتضمن إكساب الطلبة الخطط الدفاعية والهجومية في اللعبة. كما يشتمل على طرق التدريب الخاصة بالمهارات والخطط بأنواعها. هذا ويتضمن المساق تزويد الطلبة بنماذج مختلفة من طرق التدريب لفرق محلية وعربية وعالمية لتوسيع أطر الفكر.

### **المخرجات: -**

يتوقع من الطالب بعد نهاية المساق أن:

1. يكتشف نواحي الضعف والقوة في الفعاليات من خلال التغذية الراجعة.
2. يعرف الخطط الهجومية والدفاعية في اللعبة وطرق تشكيلها.
3. يحلل مباريات مختارة.
4. يلم بقانون اللعبة.

### **203 APE كرة السلة (2) (متطلب قسم إجباري) (3 ساعات)**

يتضمن إكساب الطلبة الخطط الدفاعية والهجومية في اللعبة. كما يشتمل على طرق التدريب الخاصة بالمهارات والخطط بأنواعها. هذا ويتضمن المساق تزويد الطلبة بنماذج مختلفة من طرق التدريب لفرق محلية وعربية وعالمية لتوسيع أطر الفكر والإبداع والابتكار.

#### **المخرجات: -**

يتوقع من الطالب بعد نهاية المساق أن:

1. يكتشف نواحي الضعف والقوة في الفعاليات من خلال التغذية الراجعة.
2. يعرف الخطط الهجومية والدفاعية في اللعبة وطرق تشكيلها.
3. يحلل مباريات مختارة.
4. يلم بقانون اللعبة.

### **204 APE الكرة الطائرة (2) (متطلب قسم إجباري) (3 ساعات)**

يتضمن إكساب الطلبة الخطط الدفاعية والهجومية في اللعبة. كما يشتمل على طرق التدريب الخاصة بالمهارات والخطط بأنواعها. هذا ويتضمن المساق تزويد الطلبة بنماذج مختلفة من طرق التدريب لفرق محلية وعربية وعالمية لتوسيع أطر الفكر.

#### **المخرجات: -**

يتوقع من الطالب بعد نهاية المساق أن:

1. يكتشف نواحي الضعف والقوة في الفعاليات من خلال التغذية الراجعة.
2. يعرف الخطط الهجومية والدفاعية في اللعبة وطرق تشكيلها.
3. يحلل مباريات مختارة.
4. يلم بقانون اللعبة.

## 205 APE كرة اليد (2) (متطلب قسم إجباري) (3 ساعات)

يتضمن إكساب الطلبة الخطط الدفاعية والهجومية في اللعبة. كما يشتمل على طرق التدريب الخاصة بالمهارات والخطط بأنواعها. هذا ويتضمن المساق تزويد الطلبة بنماذج مختلفة من طرق التدريب لفرق محلية وعربية وعالمية لتوسيع أطر الفكر والإبداع والابتكار.

### المخرجات: -

يتوقع من الطالب بعد نهاية المساق أن:

1. يكتشف نواحي الضعف والقوة في الفعاليات من خلال التغذية الراجعة.
2. يعرف الخطط الهجومية والدفاعية في اللعبة وطرق تشكيلها.
3. يحلل مباريات مختارة.
4. يلم بقانون اللعبة.

## 306 APE ألعاب القوى (2) (متطلب قسم إجباري) (3 ساعات)

يتضمن تعريف الطالب بالفعاليات الخاصة بالجري لمسافات طويلة، والحواجز والموانع وحل العقدة. كما ويشتمل على تصنيف الفعاليات عند الرجال والنساء وقواعد التحكيم. هذا ويحتوي المساق على أهم الطرق التدريبية الحديثة في جميع الفعاليات.

### المخرجات: -

يتوقع من الطالب بعد نهاية المساق أن:

1. يكتشف نواحي الضعف والقوة في الفعاليات من خلال التغذية الراجعة.
2. تطبيق الفعاليات من خلال وحدات تدريبية مصغرة.
3. يصمم برنامج تدريبي للفعاليات.
4. يدرك الخطط البديلة في الفعاليات حسب الموقف.

### 307 APE الجمباز (2) (متطلب قسم إجباري) (3 ساعات)

يتضمن التدريب على الجمل الحركية، ويحتوي على كيفية تنمية المهارات الخاصة لذلك إلى جانب تزويد الطلبة بالمعلومات المتعلقة بتاريخ اللعبة عالمياً ومحلياً، كما يتضمن إكساب الطلبة المعلومات والقواعد الدولية الخاصة باللعبة. هذا ويشتمل المساق على تحديد مصدر القوة لحظة الأداء. ويتضمن تحديد ثقل الجسم لحظة النزول من المتوازي أو حضان القفز.

المخرجات: -

يتوقع من الطالب بعد نهاية المساق أن:

1. يكتشف نواحي الضعف والقوة في الفعاليات من خلال التغذية الراجعة.
  2. معرفة الاستعداد الجيد قبل البدء.
  3. التدريب على مختلف الأجهزة.
- تحديد القوة الخاصة بإتمام الجمل الحركية.

### 308 APE السباحة (2) (متطلب قسم إجباري) (3 ساعات)

يهدف هذا المساق إلى إكساب الطلبة الجوانب المعرفية المرتبطة بالسباحة من حيث التحليل الفني لطرق السباحة المختلفة وطريقة الأداء السليمة، ويتضمن النقاط الفنية لمراحل البدء والدوران، وتعريف الطلبة بمكونات الأداء الفني الخططي وإنهاء السباقات لجميع طرق السباحة التنافسية، والتعرض لنظريات وطرق التدريب المائي.

المخرجات: -

يتوقع من الطالب بعد نهاية المساق أن:

1. يكتشف نواحي الضعف والقوة في الفعاليات من خلال التغذية الراجعة.
2. يطبق النواحي الفنية باتقان.
3. يختار التدريبات العالمية في تحسين الاداء الحركي.
4. يلم بالمعلومات الخاصة باللعبة.

### **415 APE التدريب الميداني (متطلب قسم إجباري) (3 ساعات)**

يتضمن تطبيق طرق واساليب التدريس المختلفة في الحصة المدرسية في مختلف المدارس الرسمية. حيث يصبح بذلك قادر على التعامل مع الأحداث التعليمية والتربوية قبيل تخرجه من الجامعة وبالتالي الاستعداد التام ليصبح مدرساً فعالاً ومنتجاً في المجتمع.

المخرجات: -

يتوقع من الطالب بعد نهاية المساق أن:

1. تطبيق المعلومات النظرية على أرض الواقع في المدارس.
2. توظيف أساليب التدريس والتدريب في المدارس وفقاً لمناهج وزارة التربية والتعليم.
3. كيف الحصة الصفية وفقاً للأدولت المتاحة وعدد الطلبة في الصف وطبيعة الملاعب المتوفرة.
4. يبدي اتجاهات ايجابية نحو مهنة التدريس.

### **410 APE البحث العلمي ومشروع التخرج في التربية البدنية (متطلب قسم إجباري) (3 ساعات)**

يتضمن ابتكار الطالب لمشروع يخدم المجال الرياضي في الوطن الحبيب وفقاً لمعلومات خاصة بالبحث العلمي والقياس والتقويم الأساسيين في تنفيذ المشاريع البحثية. كما ويتضمن معرفة كيفية النشر في المجالات المحلية والعالمية المحكمة.

المخرجات: -

يتوقع من الطالب بعد نهاية المساق أن:

1. يختار مشروع رياضي رياضي.
2. يلم بالمهارات البحث العلمي الرياضية.
3. يحس بالمشاكل الرياضية وقادر على حلها ضمن المنهاج العلمية المقننة.
4. يتقن كتابة المشاريع البحثية.
5. يحدد محاور المشروع والفائدة المرجوة منه والفئة المستهدفة.

### **401 APE مناهج التربية الرياضية (متطلب قسم إجباري) (3 ساعات)**

يتضمن تعريف الطالبة بمفهوم المناهج التقليدية والحديثة وانعكاسها على العملية التعليمية في المدارس. كما يتضمن توضيح الأساس الذي يتم من خلاله وضع المناهج في الوزارة والأمور الواجب توفرها في اختيار المنهاج المناسب. ويشتمل المساق على معايير تحديد المناهج للصفوف الدنيا والمراحل الأساسية والإعدادية. المخرجات: -

يتوقع من الطالب بعد نهاية المساق أن:

1. يعرف مناهج التربية الرياضية والتربوية بشكل عام
2. يطبق المنهاج المناسب في تعليم المهارات الرياضية.
3. يحلل المناهج المحلية والأجنبية ويحدد الفرق بينها.
4. يحدد نقاط القوة والضعف في المناهج الوطنية والأساس العلمي في تحسينها.

### **412 SS علم الحركة والميكانيكا الحيوية (متطلب قسم إجباري) (3 ساعات)**

مساق الميكانيكا الحيوية هو مساق تخصصي يستكشف الجوانب الميكانيكية لحركة الانسان في سياق الرياضة والأنشطة البدنية. يتناول هذا المساق مبادئ الميكانيكا الحيوية المتعلقة بأداء المهارات الرياضية، وتحليل القوى والعزوم والطاقة الحركية والوضع ومجال المقذوفات والزوايا المثلى المتعلقة بالحركة في الأنشطة الرياضية. سيكتسب الطلاب تجارب عملية في تحليل وتحسين حركات الرياضة من خلال وتطبيق مبادئ الميكانيكا الحيوية عليها.

المخرجات: -

يتوقع من الطالب بعد نهاية المساق أن:

1. يوظف القوانين الفيزيائية في الرياضة.
2. يفهم أنواع الحركات المختلفة مثل الانتقالية والدورانية.
3. يكشف على نقاط القوة والضعف لمختلف المهارات الرياضية.

### **APE 304 الإدارة الرياضية (متطلب قسم إجباري) (3 ساعات)**

يتضمن تعريف الطلبة بماهية الإدارة وأسس التنظيم الرياضي. ويتطرق إلى نظريات الإدارة التقليدية والحديثة في التعامل مع المرؤوسين بغية تطوير القطاع الرياضي. كما يتضمن المساق كيفية إعداد جدول دوري للفرق الرياضية تبعاً لطبيعة المنافسة المدة الزمنية وعدد الفرق المشاركة. هذا ويزود المساق الطالب بطبيعة تنظيم التدريبات الخاصة بالأندية سواء خلال المنافسات والمعسكرات والسفر.

#### **المخرجات: -**

يتوقع من الطالب بعد نهاية المساق أن:

1. يفرق بين نظريات الإدارة ويميز بيت تلك النظريات التقليدية والحديثة.
2. يوضح الأساس التنظيمي الذي ينشأ عنه الفريق الرياضي.
3. يبين دولر الأعداري المرافق للفريق الرياضي.
4. يعرف كيفية تنيم دوري وبطولات محلي من خلال استعراض نماذج عالمية.
5. يشكل أحمال تدريبية صغرى.
6. يخطط وينظم العملية التدريبية خلال المحاضرة.
7. يراقب تدريبات فرق محلية ويحلل شدة وحجم تلك التدريبات من وجهة نظر علمية.

### **APE 301 طرق وأساليب تدريس التربية الرياضية (متطلب قسم إجباري) (3 ساعات)**

يتضمن تعريف الطلبة بالقدر الكافي من المعلومات التي تجعلهم قادرين على بناء فلسفتهم الضرورية لعملية التدريس، ويتضمن مفاهيم عامة عن طرق وأساليب التدريس، مصادرها، ومجالاتها. كما يشتمل على المبادئ الأساسية العامة للتربية الرياضية وعلاقتها بطرق التدريس والمدرس والحصّة الصفية من حيث طرق التنفيذ والتقويم.

#### **المخرجات: -**

يتوقع من الطالب بعد نهاية المساق أن:

1. يميز بين طرق التدريس المختلفة.
2. يطبق تلك الطرق على زملائه كمحاكاة للحصّة المدرسية.
3. يعطي حصّة صفية بأدوات مختلفة.
4. يحلل نقاط القوة والضعف في تعليم المهارات.
5. يتقن كيفية تحضير حصّة مدرسية على دفتر التحضير.

## 305 APE النشاط البدني المعدل (متطلب قسم إجباري) (3 ساعات)

يتضمن تزويد الطلبة بالمعلومات الخاصة نحو اتجاهاتهم إزاء التلاميذ والناس المعوقين (أصحاب الهمم) وتعريفهم بالأسباب الرئيسية لكل إعاقة والأعراض المصاحبة والأدوية التي يتناولها المعاق. كما يتضمن تصنيف الإعاقات والتمرينات الخاصة بكل إعاقة تشريحياً ووظيفياً. ويتضمن المساق إلمام الطلبة بأهمية الأجهزة والأدوات المساعدة للمعاقين في حياتهم اليومية. إضافة إلى حث الطلبة على دمج التلاميذ المعاقين في درس التربية الرياضية والاعتبارات الواجب مراعاتها عند التعامل مع كل فئة من الفئات الخاصة في المجال الرياضي. هذا ويشتمل المساق على تعريف الطلبة بالرياضات البارالمبية.

### المخرجات: -

يتوقع من الطالب بعد نهاية المساق أن:

1. يصنف الإعاقات (السمعية والبصرية والحركية والعقلية) من حيث درجة شدتها وأعراضها.
2. يبدع في تدريب المعاقين وإخراج طاقاتهم.
3. ينظم البطولات لذوي الاحتياجات الخاصة.
4. تحسين نفسية ودوافع المعاقين ووذويهم تجاه ممارسة النشاط البدني.

## متطلبات القسم الاختيارية

### **402 APE التخصص في كرة القدم (متطلب قسم اختياري) (ثلاث ساعات)**

يهدف هذا المساق إلى الوصول بالطلبة إلى مرحلة متقدمة من المعرفة في تدريب كرة القدم، ومعرفة القواعد الأساسية عند وضع خطة يومية أو سنوية وكيفية تنفيذها من خلال مشروع إطار خطة تدريبية سنوية يقوم الطالب بإعدادها وتنفيذها.

#### **المخرجات: -**

يتوقع من الطالب بعد نهاية المساق أن:

1. يتعرف على الخطط التكتيكية الخاصة باللعبة.
2. يتعرف على أساليب التدريب الحديثة في هذا المساق.
3. يتعرف على العلوم المرتبطة والتي تؤدي إلى تحسين وتطوير الأداء.
4. يستطيع ان يعد خطة إعداد سنوية في مجال التخصص.
5. يصمم برامج تدريبية من ناحية خطوية ومن ناحية بدنية.

### **403 APE التخصص في كرة السلة (متطلب قسم اختياري) (ثلاث ساعات)**

يهدف هذا المساق إلى رفع الأداء المهاري للطلبة في كرة السلة وطرق تعلمها وتعليمها والتطرق إلى الإعداد البدني العام والخاص، والتعرف إلى الخطط والتشكيلات الدفاعية والهجومية الفرعية وكيفية وضع الخطط التدريبية واختيار الطالب لأعضاء الفريق وآلية تنمية الصفات القيادية والخلقية والاجتماعية من خلال مواقف اللعب، مع ممارسته ميدانياً لقانون اللعبة (التحكيم) خلال تطبيقه لهذه الخطط سالفة الذكر.

#### **المخرجات: -**

يتوقع من الطالب بعد نهاية المساق أن:

1. يتعرف على الخطط التكتيكية الخاصة باللعبة.
2. يتعرف على أساليب التدريب الحديثة في هذا المساق.
3. يتعرف على العلوم المرتبطة والتي تؤدي إلى تحسين وتطوير الأداء.
4. يستطيع ان يعد خطة إعداد سنوية في مجال التخصص.
5. يصمم برامج تدريبية من ناحية خطوية ومن ناحية بدنية.

#### **APE 404 التخصص في كرة الطائرة (متطلب قسم اختياري) (ثلاث ساعات)**

يهدف هذا المساق إلى تنمية وتطوير الأسس التربوية والبيولوجية للعبة كرة الطائرة وأسس اختيار الناشئين لهذه اللعبة، وكيفية وضع الخطط التدريبية وآلية تنمية الصفات القيادية والخلقية والاجتماعية من خلال مواقف اللعب، كما يهدف المساق إلى تعليم الطلبة أصول تنظيم وإدارة المباريات مع تطبيق عملي لتطوير المستوى المهاري والأداء الخططي وفنون التحكيم وفن قيادة الفريق.

#### **المخرجات: -**

يتوقع من الطالب بعد نهاية المساق أن:

1. يتعرف على الخطط التكتيكية الخاصة باللعبة.
2. يتعرف على أساليب التدريب الحديثة في هذا المساق.
3. يتعرف على العلوم المرتبطة والتي تؤدي إلى تحسين وتطوير الأداء.
4. يستطيع ان يعد خطة إعداد سنوية في مجال التخصص.
5. يصمم برامج تدريبية من ناحية خطوية ومن ناحية بدنية.

#### **APE 405 التخصص في كرة اليد (متطلب قسم اختياري) (ثلاث ساعات)**

يهدف هذا المساق إلى إكساب الطلبة المعلومات المتعلقة في الأسس العلمية لاختيار ناشيء كرة اليد، وإكساب الطلبة المعلومات والمعرفة في عملية القياس والقيادة والاستكشاف في كرة اليد، إضافة إلى تعريف الطلبة وإكسابهم كيفية إعداد لاعب كرة اليد من جميع النواحي البدنية والمهارية والنفسية وتنظيم البطولات.

#### **النتائج والمخرجات: -**

يتوقع من الطالب بعد نهاية المساق أن:

1. يتعرف على الخطط التكتيكية الخاصة باللعبة.
2. يتعرف على أساليب التدريب الحديثة في هذا المساق.
3. يتعرف على العلوم المرتبطة والتي تؤدي إلى تحسين وتطوير الأداء.
4. يستطيع ان يعد خطة إعداد سنوية في مجال التخصص.
5. يصمم برامج تدريبية من ناحية خطوية ومن ناحية بدنية.

## **APE 406 التخصص في ألعاب قوى (متطلب قسم اختياري) (ثلاث ساعات)**

يهدف هذا المساق إلى تعليم الطلبة تنظيم وإدارة المسابقات في ألعاب القوى، وكيفية التطبيقات العملية في التدريب ووضع برامج تدريبية في ألعاب القوى، ونثيبت تكنيك فعاليات العشاري والسباعي، وتدريب الطلبة على أسس اختيار الناشئين وفنون التحكيم في ألعاب القوى.

### **المخرجات: -**

يتوقع من الطالب بعد نهاية المساق أن:

1. يتعرف على الخطط التكتيكية الخاصة باللعبة.
2. يتعرف على أساليب التدريب الحديثة في هذا المساق.
3. يتعرف على العلوم المرتبطة والتي تؤدي إلى تحسين وتطوير الأداء.
4. يستطيع ان يعد خطة إعداد سنوية في مجال التخصص.
5. يصمم برامج تدريبية من ناحية خطية ومن ناحية بدنية.

## **APE 407 التخصص في الجمباز (متطلب قسم اختياري) (ثلاث ساعات)**

يهدف هذا المساق إلى الارتقاء بمستوى الطلبة المتفوقين في الجمباز في الجانب المعرفي والعلمي، كما يهدف إلى تعريف الطلبة بصعوبة الأداء المهاري وتطبيق القوانين للعلوم الأخرى في الجمبازمثل (علم الحركة والتعلم الحركي، التحليل الحركي، الميكانيكا، الكنتماتيكا)، وأسس اختيار الناشئين لهذه الرياضة وكذلك التخطيط للموسم التدريبي وتنظيم وإدارة مسابقات الجمباز المهاري وتطوير المهارات الخاصة بالإيقاع الحركي المصاحب للموسيقى وتنظيم المهرجانات الخاصة بالإيقاع الحركي واستخدام الأدوات الخاصة بالإيقاع وفنون التحكيم.

### **المخرجات: -**

يتوقع من الطالب بعد نهاية المساق أن:

1. يتعرف على الخطط التكتيكية الخاصة باللعبة.
2. يتعرف على أساليب التدريب الحديثة في هذا المساق.
3. يتعرف على العلوم المرتبطة والتي تؤدي إلى تحسين وتطوير الأداء.
4. يستطيع ان يعد خطة إعداد سنوية في مجال التخصص.
5. يصمم برامج تدريبية من ناحية خطية ومن ناحية بدنية.

## APE 408 التخصص في السباحة (متطلب قسم اختياري) (ثلاث ساعات)

يهدف هذا المساق إلى إكساب الطلبة الجوانب المعرفية والعملية لنظريات وطرق التدريب المتخصص المستخدمة في السباحة لتطوير عناصر اللياقة البدنية الخاصة مثل ( القوة، السرعة، المرونة والتحمل) والتطرق الى النواحي الفسيولوجية في السباحة ( نظم إنتاج الطاقة، التدريب بالاعتماد على نبض القلب في التدريب الهوائي واللاهوائي)، والتعرف على بعض مبادئ التدريب في السباحة ( التخطيط الموسمي، الحمل الزائد، التكيف، هرم النجاح، خطة تدريب يومية وأسبوعية)، والتعرف على الأسباب المؤدية للغرق في السباحة والإنقاذ في المياه الطبيعية.

### النتائج والمخرجات: -

يتوقع من الطالب بعد نهاية المساق أن:

1. يتعرف على الخطط التكتيكية الخاصة باللعبة.
2. يتعرف على أساليب التدريب الحديثة في هذا المساق.
3. يتعرف على العلوم المرتبطة والتي تؤدي إلى تحسين وتطوير الأداء.
4. يستطيع ان يعد خطة إعداد سنوية في مجال التخصص.
5. يصمم برامج تدريبية من ناحية خطوية ومن ناحية بدنية.